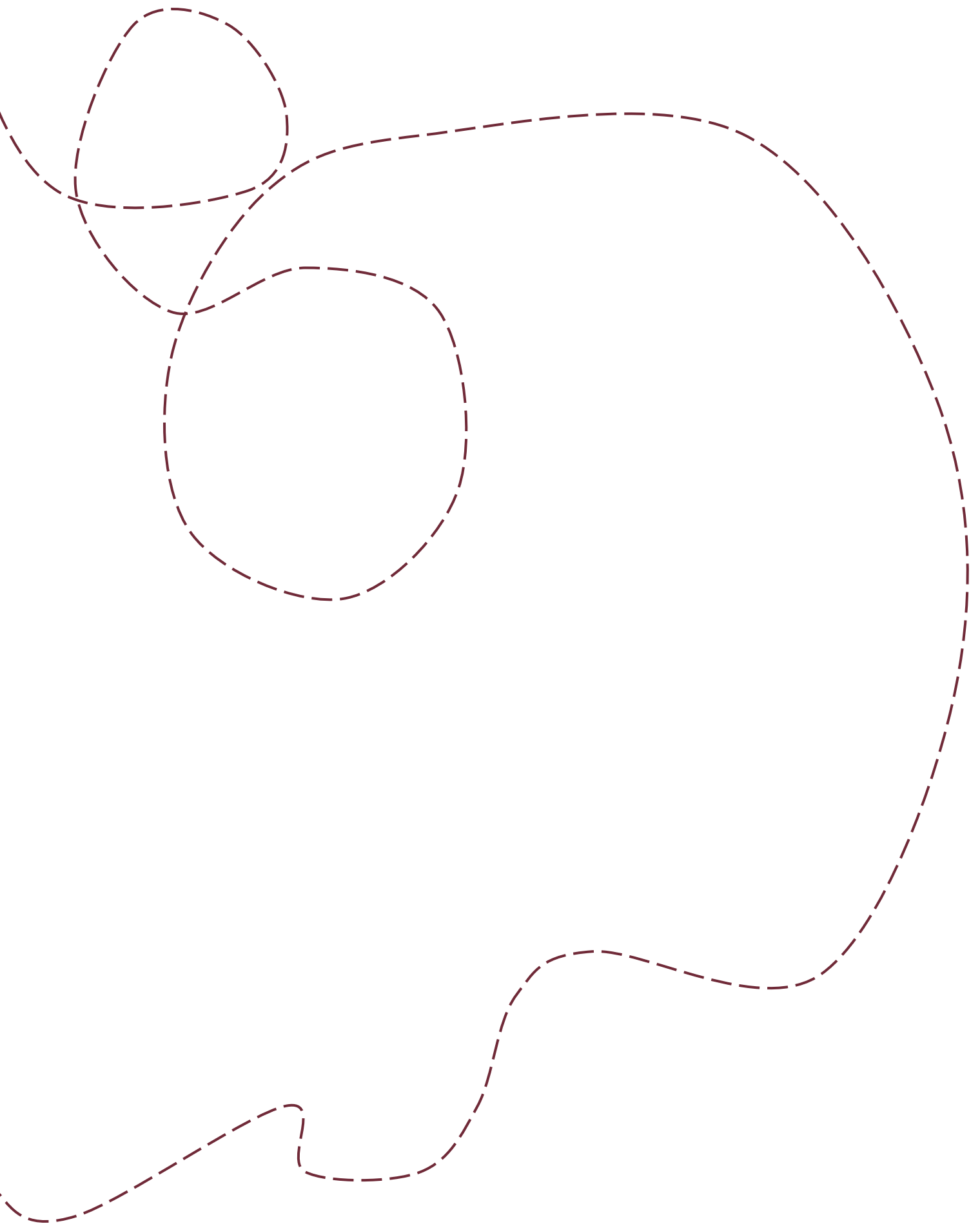




Facoltà Valdese
di Teologia

**Anno Accademico
2019/2020**

Programma dei corsi



RECAPITI

SEGRETERIA

Prof. LOTHAR VOGEL

JOANNA SWIECINSKA

E-mail: segreteria@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

Dott. ROBERTO BOTTAZZI - Coord. Corso di Laurea in Scienze bibliche e teologiche

E-mail: roberto.bottazzi@facoltavaldese.org

Cell: +39.328 3824242

BIBLIOTECA

Prof. DANIELE GARRONE - Direttore

CINZIA CLAUDIA IAFRATE - Bibliotecaria

ANGELINA OLIVERIO - Bibliotecaria

E-mail: biblioteca@facoltavaldese.org / biblioteca.ill_dd@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.04.768

AMMINISTRAZIONE

LAURA POPONESSI

E-mail: amministrazione@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.10.789

CONVITTO

E-mail: convitto@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.15.362

RIVISTA "PROTESTANTESIMO"

Prof. ENRICO BENEDETTO—Direttore

AMMINISTRAZIONE/ABBONAMENTI: E-mail: amministrazione@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

REDAZIONE: E-mail: enrico.benedetto@facoltavaldese.org

DOCENTI

Prof. DANIELE GARRONE - Antico Testamento

E-mail: daniele.garrone@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

Cellulare: +39.348.29.46.663

Prof. ERIC NOFFKE - Nuovo Testamento

E-mail: eric.noffke@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

Prof. LOTHAR VOGEL (Vicedecano) - Storia del Cristianesimo

E-mail: lothar.vogel@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

Prof. FULVIO FERRARIO (Decano) - Teologia sistematica

E-mail: fulvio.ferrario@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.3207049

Cellulare: +39.347.86.23.52

Prof. ENRICO BENEDETTO - Teologia pratica

E-mail: enrico.benedetto@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

Cellulare: +39.366.72.79.999 (graditi SMS)

Prof. PAWEL GAJEWSKI - Teologia delle religioni

E-mail: pgajewski@chiesavaldese.org

Prof. LETIZIA TOMASSONE - Studi femministi e di genere

E-mail: letizia.tomassone@facoltavaldese.org

Prof. SERGIO MANNA– Formazione pastorale clinica

E-mail: smanna@chiesavaldese.org

Calendario

Programma

CALENDARIO A.A. 2019-2020

A.A. 2019-2020	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
OTTOBRE															
			ESAMI		prolu- sione	culto	SETTIMANA INTENSIVA								
NOVEMBRE															
DICEMBRE															
GENNAIO															
FEBBRAIO	INTERSEMESTRE														
			ESAMI												
MARZO															
APRILE											VACANZE DI PASQUA				
MAGGIO															
GIUGNO															
											ESAMI				
LUGLIO															

Prolusione
Culto di apertura
Lezioni I semestre
Lezioni II semestre

5 ottobre 2019
6 ottobre 2019
7 ottobre 2019 - 31 gennaio 2020
24 febbraio - 5 giugno 2020

PROGRAMMA DEI CORSI/I SEMESTRE

CATTEDRE

CORSI

ANTICO TESTAMENTO

Prof. Daniele Garrone

Introduzione all'Antico Testamento

Corso Egesi dell'Antico Testamento

Seminario di Egesi dell'antico Testamento

Ebraico II

Prof. Laura Provera

Ebraico I*

NUOVO TESTAMENTO

Prof. Eric Noffke

Egesi del Nuovo Testamento

Seminario di esegesi del Nuovo Testamento

Greco II

Dott. Mario Cignoni

Greco I*

STORIA DEL CRISTIANESIMO

Prof. Lothar Vogel

Storia del cristianesimo (Corso)

Seminario

Corso di lettura di fonti

TEOLOGIA SISTEMATICA

Prof. Fulvio Ferrario

Introduzione alla teologia sistemica

Storia della teologia moderna e contemporanea

Dogmatica

Introduzione alla storia della Filosofia

Prof. Pawel Gajewski

Storia delle religioni

TEOLOGIA PRATICA

Prof. Enrico Benedetto

Liturgica

Innologia

Esercitazione omiletica

STUDI FEMMINISTI E DI GENERE

Prof. Letizia Tomassone

Corso di studi femministi e di genere

	ORE (a settimana)	Anno di corso	CFU
	5	L1	7
<i>Il "libro del patto" (Es 20,22-23,33): la più antica raccolta di leggi della Bibbia ebraica?</i>	2	L2,3/M1,2	4/6
<i>La "Legge di santità" (Lev 17-26)</i>	2 (quindicinali)	M1,2	2
<i>Lettura e analisi di testi di difficoltà crescente</i>	1	L2	3 annuali
	4	L1	7 annuali
	2	L2,3/M1,2	4
<i>La lettera ai galati in dialogo con Romani</i>	1	M1,2	2
<i>Lettura di testi del NT e dintorni</i>	1	L2	3 annuali
<i>Morfologia e sintassi per la lettura del Nuovo Testamento</i>	3	L1	7 annuali
<i>Storia del cristianesimo moderno e contemporaneo I</i>	2	L1,2,3	3
<i>Protestantesimo e Risorgimento</i>	2	L2,3/M1,2	3
<i>Lecture protestanti di Maria nei secoli XIX/XX</i>	1	M1,M2	2
<i>Strutture fondamentali della fede cristiana</i>	2	L1,2	3
<i>Momenti e figure della teologia del Novecento</i>	2	L1,2	3
<i>Teologia trinitaria e cristologia</i>	4	L3/M1,2	6
<i>Tra politica, letteratura e filosofia. Pensare l'umano nell'Atene del V secolo</i>	2	L1	2
<i>Religioni non cristiane in Italia. Storia, dottrina, attualità.</i>	2	L1,2	2
<i>Il culto inclusivo. Dinamiche partecipative e modelli di condivisione liturgica</i>	2	L3/M1,2	3
<i>Dar voce alla fede: musica e canto dell'assemblea tra patrimonio e performance</i>	2	L1,2,3/M1,2	3
	1	L1,2,3/M1,2	1/2 annuali
<i>Femminismi e teologie postcoloniali</i>	20 compl.	L1,2,3/M1,2	2

PROGRAMMA DEI CORSI/II SEMESTRE

CATTEDRE

CORSI

ANTICO TESTAMENTO

Prof. Daniele Garrone

Corso. Teologia dell'Antico Testamento

Seminario di Teologia dell'Antico Testamento

Ebraico II

Prof. Laura Provera

Ebraico I*

NUOVO TESTAMENTO

Prof. Eric Noffke

Introduzione alla lettura del Nuovo Testamento

Teologia del Nuovo Testamento

Greco II

Dott. Mario Cignoni

Greco I*

STORIA DEL CRISTIANESIMO

Prof. Lothar Vogel

Storia del cristianesimo (Corso)

Pro-seminario

Corso seminariale

TEOLOGIA SISTEMATICA

Prof. Fulvio Ferrario

Seminario di dogmatica

Prof. Pawel Gajewski

Teologia delle religioni

TEOLOGIA PRATICA

Prof. Enrico Benedetto

Catechetica

Pragmatica

Esercitazione omiletica

* corsi attivati in presenza di almeno 5 iscrizioni ** frequenza obbligatoria in uno dei due semestri

	ORE (a settimana)	Anno di corso	CFU
<i>Morte, aldilà e vita oltre la morte nella Bibbia ebraica</i>	2	L2,3/M1,2	3
<i>Popoli e nazioni nella preghiera di Israele</i>	2 (quindicinali)	M1,2	2
<i>Lettura e analisi di testi di difficoltà crescente</i>	1	L2	3 annuali
	3	L1	7 annuali
	5	L1	7
<i>Vivere l'evangelo della grazia: l'etica paolina</i>	2/3	L2,3/M1,2	3/5 annuali
<i>Lettura di testi del NT e dintorni</i>	1	L2	3 annuali
<i>Morfologia e sintassi per la lettura del NT</i>	3	L1	7 annuali
<i>Storia del cristianesimo moderno e contemporaneo II</i>	2	L1,2,3	3
<i>Gli Standard Sermons di John Wesley</i>	2	L1	2
<i>Elementi di storia del cristianesimo nell'Africa sub-sahariana</i>	2	L2,3/M1,2	3
<i>Dietrich Bonhoeffer: Resistenza e resa</i>	2	L3/ M1,2,3	3
<i>Da fede a fede (Rm 1,17)</i>	2	L3/ M1,2	3
<i>Narrare la fede. Dall'insegnamento all'espressività catechetica</i>	2	L1,2	3
<i>Dire è fare. Il passaggio all'atto: ortoprassi e patologie nella vita di Chiesa</i>	2	L1,2,3**/M1,2	3
	1	L1,2,3/M1,2	1/2 annuali

I SEMESTRE

XATB01

**Introduzione all'Antico Testamento/L1_7 CFU
(5h settimanali)**

Una introduzione alla lettura critica della Bibbia ebraica, ai suoi generi letterari e alla storia delle sue redazioni. Parte del corso (2 ore alla settimana, con orario 18:00 19:30) sarà concepita per un più largo pubblico e sarà quest'anno dedicata a "Salmi, letteratura sapienziale e altri scritti".

Bibliografia

P. Merlo, ed., *L'Antico Testamento. Introduzione storico-letteraria*, Carocci, Roma 2008.

Luca Mazzinghi, *Il Pentateuco sapienziale: Proverbi, Giobbe, Qohelet, Siracide, Sapienza. Caratteristiche letterarie e temi teologici*, EDB, Bologna 2012.

Victor Morla Asensio, *Libri sapienziali e altri scritti*, Introduzione allo studio della Bibbia 5, Paideia, Brescia 1997.

Antonio Bonora et al., a cura di, *Libri sapienziali e altri scritti*, LOGOS Corso di Studi Biblici 4, ELLE DI CI, Leumann (TO) 1997.

Corso. Egesi dell'Antico Testamento.**Il "libro del patto" (Es 20,22-23,33): la più antica raccolta di leggi della Bibbia ebraica?/
L2,3_4CFU /M1,2_6 CFU
(2h settimanali)**

I testi legali della Bibbia ebraica sono per lo più trascurati nel discorso cristiano. Il corso vuole offrire l'opportunità di una approfondita lettura del cosiddetto "Libro del patto", considerato dalla maggioranza degli studiosi la più antica raccolta di leggi della Bibbia ebraica, tenendo conto del retroterra antico-vicino-orientale.

Bibliografia

F. Crüsemann, *La torà*, Introduzione allo studio delle Bibbia, Supplementi 36, Paideia, Brescia, 2008, 143-250.

Y. Osumi, *Die Kompositionsgeschichte des Bundesbuches Ex 20,22b-23,33*, OBO 105, Freiburg CH/Göttingen 1991

L. Schwienhorst-Schönberger, *Das Bundesbuch (Ex 20,22-23,33)*, BZAW 1888, Berlin 1990.

J. M. Sprinkle, *"The Book of the Covenant". A Literary Approach*, JSOT.SS 174, Sheffield 1994.

J. Van Seters, *A law book for the Diaspora: revision in the study of the Covenant Code*, Oxford 2003

**Seminario. La "Legge di santità" (Lev 17-26)/
(ore supplementari obbligatorie per la specialistica)
(2 h quindicinali)**

Il seminario sarà dedicato alla lettura di brani della cosiddetta "legge di santità" scelti in modo da offrire un quadro rappresentativo dei temi affrontati in questa sezione tardiva del libro del Levitico.

Bibliografia

F. Crüsemann, *La torà*, Introduzione allo studio delle Bibbia, Supplementi 36, Paideia, Brescia 2008, 343-403.

G. Dejana, *Levitico. Nuova versione, introduzione e commento*, Paoline, Milano 2005.

J. Milgrom, J., *Leviticus 1-16.17-22.23-27 (Anc-B 3A.3B)*, New York 2000 / 2001.

C. Nihan, C., *From Priestly Torah to Pentateuch. A Study in the Composition of the Book of Leviticus (FAT 2/25)*, Tübing-

en 2007.

J. Stackert, *Rewriting the Torah. Literary Revision in Deuteronomy and the Holiness Legislation*, FAT 52, Tübingen 2007.

XATA01

Prof. Laura Provera (I e II SEMESTRE)

Ebraico I/ L1_7 CFU

(4 h settimanali)

Il Corso è finalizzato a dare una conoscenza di base dell'Ebraico Biblico. Obiettivo centrale è lo studio della Grammatica, mirato a far acquisire agli studenti capacità di lettura, di traduzione e di analisi dei testi. Costante è, pertanto, il riferimento diretto al Testo Masoretico. Al termine del Corso è previsto un esame, composto di una traduzione scritta e di un colloquio orale.

Bibliografia

Manuale del Corso:

L. PEPI-F.SERAFINI, *Corso di Ebraico Biblico*, 2 voll., ed. San Paolo, Cinisello Balsamo 2006.

Riferimenti anche a:

G. DEIANA-A. SPREAFICO, *Guida allo studio dell'Ebraico Biblico*, ed. Libreria Sacre Scritture, Roma 1991.

P. JOÜON, *Grammaire de l'Hébreu Biblique*, Pont, Ist. Bibl., Roma 1923.

XATA02

Ebraico II/ L2_3 CFU (I e II SEMESTRE)

(1 h settimanale)

La traduzione, preparata dai partecipanti, di testi della Bibbia ebraica di difficoltà crescente sarà il punto di partenza per approfondire problemi grammaticali, filologici ed ermeneutici.

Bibliografia

P. Joüon, T. Muraoka, *A Grammar of biblical Hebrew*, Pontificio Istituto Biblico, Roma 2004.

II SEMESTRE

XATD02, XATD03, XATD04, XATD05

Teologia dell'Antico Testamento

Corso/Morte, aldilà e vita oltre la morte nella Bibbia ebraica/ L2,3_3 CFU/ M1,2_5 CFU

(2 h settimanali)

L'Israele biblico condivideva con i suoi vicini la visione dell'aldilà e pratiche funerarie? Come si rapporta Yhwh con il mondo dei morti? Emerge nella Bibbia ebraica la fede in una vita oltre la morte o nella resurrezione? Un *case study* sia di antropologia sia di teologia della Bibbia ebraica.

Bibliografia

- D. Garrone, *Dallo Sheol alla Gerusalemme celeste. Morte e vita eterna secondo la Bibbia ebraica*, in: Biblia, Atti del Convegno nazionale "L'Aldilà nella Bibbia", Ferrara 13-14 aprile 1991, Settimello 1992, 7-61
- H. Gese, *La morte nell'Antico Testamento*, in: id., *Sulla teologia biblica*, Brescia 1989, 39-66.
- R. Martin-Achard, *Résurrection dans l'Ancien Testament et le Judaïsme*, DB.S 10, coll. 437 – 487.
- J.Moraldi, L., *L'aldilà dell'uomo nelle civiltà babilonese, egizia, greca, latina, ebraica, cristiana e musulmana*, Milano 1985
- T. Podella, *L'aldilà nelle concezioni veterotestamentarie: Sheol*, in: P. Xella, a cura di, *Archeologia dell'Inferno. L'Aldilà nel mondo antico vicino-orientale e classico*, Verona 1987, 163-190.
- B. B. Schmidt, *Israel's Beneficent Dead*, FAT 11, Tübingen 1994.
- K. Spronk, *Beatific Afterlife in Ancient Israel and in the Ancient Near East*, AOAT 219, Kevelaer – Neukirchen-Vluyn 1986.

XATD04, XATD05 (+ corso)

Seminario. Popoli e nazioni nella preghiera di Israele (ore supplementari obbligatorie per la specialistica) (2h quindicinali)

Nonostante il fatto che numerose pagine della Bibbia ebraica trattino del rapporto tra Yhwh, Israele e gli altri popoli e nazioni del mondo creato da Dio, questo tema non riceve di solito l'attenzione che merita. Il seminario intende affrontare come case-study" il modo in cui il rapporto Yhwh – Israele – nazioni appare nella preghiera dell'Israele biblico come attestata nei Salmi.

Bibliografia

- M. J. Chan, *The Wealth of Nations*, FAT/2 93, Tübingen 2017.
- D. L. Christensen, art. *Nations*, ABD 4, 1037-1049.
- J. de Fraine, *Les nation païennes dans les Psaumes*, in: Studi sull'Oriente e la Bibbia offerti a P. Giovanni Rinaldi ..., Studio e Vita, Genova 1967, 285-292.
- U. Mell, a cura di, *Der eine Gott und die Geschichte der Völker: Studien zur Inklusion und Exklusion im biblischen Monotheismus*, Biblisch-Theologische Studien 123, Neukirchen-Vluyn, 2011.
- H.-D. Preuss, *Old Testament Theology*, II, Westminster John Knox Press, Louisville KY 1996, 284-307.

I SEMESTRE

XNTCB2, XNTCB3, XNTCB4, XNTCB5

Egesi del Nuovo Testamento.

Lettera ai Romani, passi scelti/ L2,3_4 CFU/ M1,2 _ 6 CFU
(2h settimanali)

La lettera ai Romani è il libro biblico che maggiormente ha segnato i momenti di svolta della storia della chiesa: la teologia di Agostino, la riforma di Martin Lutero, il risveglio di John Wesley, la rivoluzione di Karl Barth. selezionando alcuni testi studieremo a fondo la retorica della lettera e il dipanarsi del pensiero di Paolo in quel poderoso affresco che dall'annuncio dell'ira di Dio conduce il lettore alla contemplazione della salvezza escatologica d'Israele, mediante il liberante annuncio della grazia del peccatore.

Egesi del Nuovo Testamento/Seminario

(ore supplementari obbligatorie per la Specialistica)

La lettera ai galati in dialogo con Romani/ M1,2_2 CFU
(1 h settimanale)

La relazione tra la lettera ai Romani e quella ai Galati presenta diverse difficoltà, che hanno impegnato da tempo gli esegeti. Si tratta della stessa interpretazione dell'evangelo declinata in due contesti diversi, oppure dobbiamo scorgere una maturazione nella teologia dell'apostolo?

Accreditamento

L2,3: a) partecipazione attiva al corso (preparazione della traduzione del testo, b) colloquio orale finale sui testi studiati nel corso (lettura, traduzione, commento e interpretazione)

L3: a) e b) come L2, + c) esame finale scritto (esegesi di un testo assegnato non studiato in corso, da realizzare in 12 h)

M1/M2 4+2 (del seminario) CFU (a seconda se l'anno all'estero è M1 o M2): a) e b) come L2 + c) elaborazione di un paper (esegesi) di 15/20 pp; d) seminario di approfondimento.

Bibliografia

J. DUNN, *Romans*, 2 voll, Dallas 1988 ; N. ELLIOTT, *The Rethoric of Romans*, Minneapolis 2007; Id. *The Arrogance of Nations: Reading Romans in the Shadow of Empire*, Minneapolis 2008; R. PENNA, *Lettera ai Romani. Introduzione, versione, commento*, Bologna 2010; A. PITTA, *Lettera ai Romani*, Milano 2001; P. STUHLMACHER, *La lettera ai Romani*, Brescia 2002;

XNTA01

Dott. Mario Cignoni (I e II SEMESTRE)/Greco I/ Morfologia e sintassi per la lettura del Nuovo Testamento/L1_7 CFU (3 h settimanali)

Corso propedeutico, attivato in presenza di almeno 5 iscrizioni.

XNTA02

Prof. Eric Noffke (I e II SEMESTRE)/Greco II/ Lettura di testi del NT e dintorni/L2_3CFU annuali (1h settimanale)

Il corso si svolge come una lettura preparata e attenta di testi scelti nei vari generi letterari del Nuovo Testamento, con un'attenzione particolare alla sintassi, al lessico e alla costruzione del discorso o della narrazione. Il corso funziona an-

CATTEDRA DI NUOVO TESTAMENTO/Prof. Eric Noffke

che come avviamento all'esegesi.

Accreditamento

con esame orale di lettura e traduzione su a) un testo studiato nel corso; b) un testo non studiato (50 minuti di preparazione, con dizionario)

Bibliografia

Il Nuovo Testamento greco, Nestle- Aland 28° edizione; una grammatica greca, un dizionario.

II SEMESTRE**Prof. Eric Noffke****Introduzione alla lettura del Nuovo Testamento/ L1_7 CFU
(5 h settimanali)**

Il corso di introduzione al Nuovo Testamento si articola su tre argomenti principali. Prima di tutto si approfondisce lo studio del mondo in cui sono nati ed hanno operato Gesù e gli apostoli. Affronteremo i principali scritti di questo ricco periodo storico, decisamente ineludibili se vogliamo comprendere pienamente l'origine del cristianesimo e la sua teologia. Il secondo argomento trattato è la letteratura narrativa del Nuovo Testamento: si approfondiranno la storia della formazione dei testi, i contesti storico-culturali nei quali sono stati prodotti e tramandati, le fonti, le tradizioni, le forme, la redazione, la relazione ai fatti storici, e la significazione del racconto nel suo sviluppo narrativo. Lo studio sarà illustrato dalla lettura di vari testi del Nuovo Testamento. Inoltre saranno affrontate le questioni della trasmissione del testo del Nuovo Testamento, della formazione del canone e delle traduzioni. La terza parte riguarda la letteratura epistolare, con particolare attenzione al corpus paolino.

Accreditamento L1: esame scritto e orale sulla materia del corso d'Introduzione

Bibliografia

R. MAISANO, *Filologia del Nuovo Testamento. La tradizione e la trasmissione dei testi*, Carocci, Roma 2014; D. MARGUERAT, *Introduzione al Nuovo Testamento*, Claudiana, Torino 2004; E. NOFFKE, *Introduzione alla letteratura mediogiudaica precristiana*, Claudiana, Torino 2004.

XNTD02, XNTD03, XNTD04, XNTD05**Teologia del Nuovo Testamento. Vivere l'evangelo della grazia: l'etica Paolina/ L2,3_3 CFU/
M1,2_5 CFU**

È pregiudizio antico nei confronti di ogni teologia della grazia, che questa sia fatta di tante parole ma di poche azioni. Le lettere di Paolo provano il contrario: in ciascuna di esse possiamo trovare esortazioni a vivere coerentemente con l'evangelo di Cristo. In particolare la prima lettera ai Corinti si presenta quasi come un "manuale" di etica. Partiremo da questa lettera per capire che cosa intenda Paolo quando esorta i membri delle sue chiese a vivere nello Spirito la loro vocazione.

Accreditamento

L2: a) partecipazione attiva al corso, b) colloquio orale finale sugli argomenti del corso

L3: partecipazione attiva al corso; studio di un manuale di Teologia del Nuovo Testamento; esame finale scritto e orale sul manuale e sull'argomento del corso monografico (bibliografia d'esame indicata in classe)

M1/M2: (a seconda se l'anno all'estero è M1 o M2) partecipazione attiva al corso monografico; elaborazione di un paper di 15/20 pp. esame orale (sull'argomento del corso monografico)

Bibliografia

J. DUNN, *La teologia dell'apostolo Paolo*, Brescia 1999; J. GNILKA, *Paolo di Tarso. Apostolo e testimone*, Brescia 1998; W. SCHRAGE, *Etica del Nuovo Testamento*, Brescia 1999; F. VOUGA, *Teologia del Nuovo Testamento*, Torino 2007.

I SEMESTRE

XSCD01, XSCD02, XSCD03, XSCD11, XSCD12, XSCD13

Corso di lezioni/ *Storia del cristianesimo moderno e contemporaneo I/ L1,2,3_3 CFU* (2 ore settimanali)

Il corso di lezioni intende proporre un'introduzione alla storia del cristianesimo moderno nella seconda metà del XVIII e nel "lungo" XIX secolo. Il baricentro sarà posto sulla trattazione del protestantesimo internazionale, ma anche la storia del cattolicesimo sarà oggetto di attenzione, tutto questo in una prospettiva di progredente globalizzazione.

L'accREDITAMENTO avviene in base a una frequenza regolare e del superamento di un esame orale o scritto. Per studenti che frequentano anche il corso di lezioni del secondo semestre è previsto un accREDITAMENTO congiunto in base a un esame che comprende le materie di entrambi i corsi. Per gli/le studenti che intendono conseguire la Laurea in questo istituto è previsto nel secondo o terzo anno di studio un esame scritto (negli altri anni un esame orale).

Bibliografia base

Emidio Campi, *Nascita e sviluppi del protestantesimo (secoli XVI-XVIII)*, in: Giovanni Filoramo/Daniele Menozzi (a cura di), *Storia del cristianesimo. L'età moderna*, Roma-Bari 1997, pp. 3-150.

Id./Massimo Rubboli, *Protestantesimo nei secoli. Fonti e documenti*, vol. 2. Settecento, Torino 1997.

Paola Vismara, *Il cattolicesimo dalla "riforma cattolica" all'assolutismo illuminato*, in: Filoramo/Menozzi, cit., pp.151-290.

XSCE02, XSCE03, XSCE04, XSCE05, XSCG12, XSCG13, XSCG14, XSCG15

Corso seminariale/ *Protestantesimo e Risorgimento_/L2, L3/ M1, M2_3 CFU* (2 ore settimanali)

È nel periodo del Risorgimento che il protestantesimo italiano raggiunge la sua specifica struttura, caratterizzata da condizioni di diaspora e pluralità denominazionale. Il corso si dedicherà non soltanto alla chiesa valdese ma a tutte le opere missionarie e associazioni che tra il 1848 e l'alba del Novecento hanno cercato di evangelizzare il paese, costituendo alla fine delle realtà ecclesiastiche numericamente circoscritte ma capaci di affermarsi nel tempo.

AccREDITAMENTO: in base alla partecipazione regolare e una prestazione qualificata (relazione in classe, lavoro scritto, esame orale). Per gli/le studenti che intendono conseguire il titolo accademico in Facoltà, è obbligatoria la partecipazione al seminario in entrambi i semestri (dal II anno), compresa la presentazione di una relazione in aula in uno dei due semestri.

Bibliografia base

Gilles Pécout, *Il lungo Risorgimento. La nascita dell'Italia contemporanea (1770-1922)*, Mondadori, Milano 2011.

Giorgio Spini, *Risorgimento e protestanti*, 3. ed., Claudiana, Torino 2008.

Lothar Vogel, *Comunità e pastori del protestantesimo italiano*, in *Cristiani d'Italia. Chiese, società, stato, 1861-2011*, vol. 2, Treccani, Roma 2011, pp. 1025-1041 ([www.treccani.it/enciclopedia/comunita-e-pastori-del-protestantesimo-italiano_\(Cristiani_d'Italia\)/](http://www.treccani.it/enciclopedia/comunita-e-pastori-del-protestantesimo-italiano_(Cristiani_d'Italia)/)).

XSCH04, XSCH05

Corso di lettura di fonti/ *Lecture protestanti di Maria nei secoli XIX/XX*

/M1, M2 _2 CFU

(1 ora settimanale)

Lo scopo del corso è un'analisi di come la teologia protestante si sia confrontata, negli ultimi 200 anni, con la figura di Maria, anche alla luce di una devozione mariana in forte sviluppo in ambito cattolico. Saranno letti testi in lingua italiana, inglese e, se possibile da parte dei partecipanti, tedesca.

Accreditamento in base a una frequenza regolare. Il corso è obbligatorio per gli/le studenti del secondo ciclo.

Bibliografia base

Giovanni Miegge, *La vergine Maria. Saggio di storia del dogma*, Claudiana, Torino 1982.

James Orr, *The Virgin Birth of Christ*, in *The Fundamentals. A Testimony*, vol. 1, Testimony, Chicago s.a. [1910], pp. 7-20.

Paolo Ricca/Giorgio Tourn, *Gli evangelici e Maria*, Claudiana, Torino 2005.

II SEMESTRE

XSCD01, XSCD02, XSCD03, XSCD21, XSCD22, XSCD23

Corso di lezioni. *Storia del cristianesimo moderno e contemporaneo II/ L1, 2, 3 _3 CFU*

(2 ore settimanali)

Nel secondo semestre l'introduzione alla storia del cristianesimo moderno e contemporaneo sarà dedicata al Novecento, cioè nel periodo del liberalismo, dei reggimi "totalitari" e di una sempre crescente globalizzazione. Il lavoro sarà focalizzato sul protestantesimo internazionale e sul cattolicesimo ma si concluderà con una prospettiva globalizzata.

Accreditamento: vedi corso di lezioni del I semestre.

Bibliografia base

Paolo Ricca: *Le chiese protestanti*, in: Giovanni Filoramo/Daniele Menozzi (a cura di), *Storia del cristianesimo. L'età contemporanea*, Roma-Bari 1997, pp. 5-128.

Daniele Menozzi, *La chiesa cattolica*, ibid., pp. 131-257.

Fulvio Ferrario/Pawel Gajewski, *Il protestantesimo contemporaneo. Storia e attualità*, Roma 2007.

Giovanni Vian, *Le chiese nel secondo dopoguerra*, in *Storia del cristianesimo. Direzione scientifica di Emanuela Prinzi-valli*, vol. 4, Carocci, Roma 2015, pp. 319-373.

Id., *L'espansione mondiale del cristianesimo nel secondo Novecento*, ivi, pp. 375-408.

XSCE02, XSCE03, XSCE04, XSCE05, XSCG22, XSCG23, XSCG24, XSCG25

Corso seminariale. *Elementi di storia del cristianesimo nell'Africa sub-sahariana/L2, 3/ M1,*

2_3 CFU

(2 ore settimanali)

Questo corso seminariale invita a un lavoro condiviso sulla storia del cristianesimo nell'Africa sub-sahariana tra il XVI e il XX secolo. Data la vastità del tema, si impone un approccio esemplaristico, focalizzato sul ruolo della fede cristiana nell'incontro tra europei e africani e per la loro percezione reciproca. Saranno scelte delle situazioni chiave dell'epoca delle "scoperte", delle missioni contestuali al colonialismo e dell'emancipazione novecentesca.

Accreditamento: vedi corso seminariale del I semestre.

Bibliografia base

Jacques Gadille/Jean François Zorn, *L'Africa*, in *Storia del cristianesimo. Religione – Politica – Cultura*, ed. it. a cura di Giuseppe Alberigo, vol. 11, Borla, Roma 2003, pp. 880-922.

Jacques Gadille, *Le chiese cristiane in Africa, Asia e Oceania*, ivi, vol. 12, 1997, pp. 1011-1054.

Claude Prudhomme/Jean François Zorn, *Un cristianesimo nero-africano*, ivi, col. 13, 2002, pp. 520-587

Klaus Hock, *Das Christentum in Afrika und dem Nahen Osten* ("Kirchengeschichte in Einzeldarstellungen", IV/7), EVA, Lipsia 2005.

Klaus Koschorke/Frieder Ludwig/Mariano Delgado (a cura di), *A History of Christianity in Asia, Africa, and Latin America 1450-1990. A Documentary Sourcebook*, Eerdmans, Grand Rapids/Cambridge 2007.

XSCA01

Pro-seminario. *Gli Standard Sermons di John Wesley/ L1_2 CFU* (2 ore settimanali)

La finalità del pro-seminario è introdurre gli studenti principianti, mediante la lettura di un testo di fonte concreto, alla metodologia storica. In più, il corso vuole invitare a una riflessione sul ruolo della storia del cristianesimo all'interno della teologia evangelica.

La fonte su cui lavorare sono gli *Standard Sermons* di John Wesley, che hanno avuto una funzione normativa per la predicazione metodista e in tal modo hanno profondamente influenzato la spiritualità di questo movimento.

L'accREDITAMENTO avverrà in base a una partecipazione regolare, che comprende la preparazione alle singole sedute, e il sostenimento di un esame scritto finale nell'ultima seduta.

Bibliografia base

Henry D. Rack, *Reasonable Enthusiast. John Wesley and the Rise of Methodism*, 3. ed., London, Epworth, 2002.

The Works of John Wesley, vol. 1. Sermons I. 1-33, vol. 2. Sermons II. 34-70, a cura di Albert C. Outler, Nashville, Abingdon, 1984/85.

I SEMESTRE

XSIC01, XSIC02

Introduzione alla teologia sistematica. Strutture fondamentali della fede cristiana /L1,2_3 CFU (2h settimanali)

Le lezioni presenteranno i contenuti fondamentali della dottrina cristiana, secondo il filo conduttore del Credo di Nicea – Costantinopoli. Agli obiettivi contenutistici si accompagna un'intenzione metodologica, quella di familiarizzare gli studenti e le studentesse con le strutture di pensiero che caratterizzano la teologia dogmatica.

Bibliografia d'esame

F. Ferrario, *Libertà di credere*, Torino, Claudiana, 2014²

K. Barth, *Introduzione alla teologia evangelica*, Paoline, Cinisello Balsamo, 1990.

Si consiglia *vivamente* di utilizzare come *strumento di consultazione* (cioè in vista del chiarimento e dell'approfondimento di contenuti che gli altri testi menzionano solo di passaggio: il testo *non* costituisce, come tale, materia d'esame), A.E. MC GRATH, *Teologia cristiana*, Claudiana, Torino, 1999.

Accreditamento

L'accREDITamento richiede il superamento di un colloquio orale, della durata di circa 30 minuti. Il primo tema di discussione è a scelta del candidato, il secondo del docente. Nel caso ottimale, due temi dovrebbero bastare. Gli appunti costituiranno elemento di integrazione, ma evidentemente non sostituiscono la lettura *analitica* dei testi. Le introduzioni ai testi di Lutero fanno parte della preparazione richiesta.

XSIB01, XSIB02

Storia della teologia moderna e contemporanea. Momenti e figure della teologia del Novecento /L1,2_3 CFU (2 h settimanali)

Verrà offerto un percorso lungo tutto l'arco del XX secolo, concentrandosi in modo particolare su alcuni autori e fasi: Harnack, Barth, Bonhoeffer, Bultmann, Rahner, Tillich, il Vaticano II e i suoi sviluppi nel cattolicesimo, elementi del dibattito nell'ultimo Novecento.

Bibliografia d'esame

A) Manuale: F. Ferrario, *La teologia del Novecento*, Roma, Carocci, 2011.

B)Testi

A.Von Harnack, *L'essenza del Cristianesimo*, Brescia, Queriniana, 2003

K. Barth, *L'Umanità di Dio*, Torino, Claudiana, 2010

E' facoltà degli studenti e delle studentesse concordare con il docente altri testi come materia d'esame.

Criteri di accreditamento

Colloquio orale di circa 30 minuti, strutturato in linea di massima su due temi, il primo dei quali a scelta del candidato.

XSIL01

Introduzione alla storia della Filosofia. Tra politica, letteratura e filosofia. Pensare l'umano nell'Atene del V secolo/ L1_2 CFU (2 h settimanali, attivato se necessario)

Il corso intende presentare una delle stagioni più importanti del pensiero greco intrecciando la lettura di fonti filosofiche e letterarie (in particolare la produzione tragica), inserite nel loro contesto politico.

Accreditamento ed esame

L'esame consiste in un colloquio di circa mezz'ora articolato, in linea di massima, su due temi, uno dei quali scelto dallo/a studente/essa.

Bibliografia d'esame

M. Bonazzi, *I sofisti*, Carocci, Roma, 2007; D. Susannetti, *Il teatro dei greci. Feste e spettacoli, eroi e buffoni*, Carocci, Roma, 2003.

CATTEDRA DI SISTEMATICA/Prof. Fulvio Ferrario

XSIG03, XSIG04, XSIG05

Dogmatica/ L3/M1,2_ 6 CFU (4 h settimanali)**Parte istituzionale: Teologia trinitaria e cristologia (2 h settimanali); Parte monografica: Discepolato nella forma del pensiero: natura e funzione della teologia cristiana (2 h settimanali)**

La parte istituzionale intende sviluppare, a un livello di approfondimento medio alto e sulla base di letteratura manualistica, i «loci» teologici indicati nel titolo. La parte monografica consisterà in una riflessione sulla natura della teologia come funzione della chiesa, atteggiamento spirituale e disciplina accademica, nel quadro della tarda modernità europea.

Bibliografia d'esame

a) Parte istituzionale: E. Johnson, *Colei che è, Queriniana*, Brescia, 1999, pp. 127-370
F. Ferrario, *Dio era in Cristo*, Claudiana, Torino, 2016, capp. 2-5.

Prof. Pawel A. Gajewski

XSIE01, XSIE02

Storia delle religioni. Religioni non cristiane in Italia. Storia, dottrina, attualità/L1,2_3 CFU (2h settimanali)

Il pluralismo religioso in Italia è un dato di fatto; non si tratta tuttavia di un fenomeno soltanto recente. La presenza delle comunità ebraiche e islamiche sul territorio italiano ha una lunga storia. Partendo da queste due presenze plurisecolari il corso affronta altre due aree religiose in costante crescita: religioni del subcontinente indiano e quelle dell'Estremo Oriente (Cina e Giappone). Il punto di partenza sono le religioni al loro stato attuale; si tratta dunque di un approccio sincronico combinato con quello diacronico quanto alla storia di ogni singola comunità di fede. È prevista la partecipazione di docenti ospiti appartenenti alle religioni analizzate.

Accreditamento

a) Relazione scritta (10-12.000 battute), su un argomento concordato con il docente. b) Colloquio di circa 30 minuti, articolato, in linea di massima, su due temi, uno dei quali scelto dal candidato o candidata.

Bibliografia d'esame**Manuale di riferimento:**

LENOIR, FREDERIC, *Piccolo trattato di storia delle religioni*, Garzanti, Milano 2011.

Materiale fornito dal docente (inclusa la rivista mensile "Confronti")

Letture complementari

(ai fini dell'esame è sufficiente la lettura di uno dei tre testi indicati)

BRUNNER-TRAUT, EMMA (a cura di), *I fondatori delle grandi religioni*, Queriniana, Brescia, 2005.

HOLLOWAY, RICHARD, *Beve storia delle religioni*, Ponte alle Grazie, Milano 2016.

KÜNG HANS, *Ricerca delle tracce. Le religioni universali in cammino*, Queriniana, Brescia 2003.

II SEMESTRE

XSIH03, XSIH04, XSIH05

Seminario di dogmatica. I Dietrich Bonhoeffer: Resistenza e resa / L3/ M1,2_ 3 CFU (2h settimanali)

Il seminario si strutturerà in due fasi: a) introduzione al volume e al contesto, a cura del docente; b) lettura del testo sulla base di relazioni degli studenti, dedicate ai principali nodi dei testi dal carcere: la spiritualità, i principali temi teo-

CATTEDRA DI SISTEMATICA/Prof. Fulvio Ferrario

logici, la produzione poetica, la contibuità o meno con le opere precedenti.

Bibliografia

Verrà indicata nel corso del seminario

Criteri di accreditamento

Ai/le partecipanti verrà richiesta la presentazione orale di un testo barthiano, con distribuzione di una traccia agli altri partecipanti; seguirà, alla fine del seminario, un colloquio sugli altri testi studiati. La valutazione risulterà da una media tra i seguenti fattori: qualità della presentazione; qualità della partecipazione al lavoro collettivo; colloquio finale.

Prof. Pawel A. Gajewski

XSIJ03, XSIJ04, XSIJ05

Teologia delle religioni. *Da fede a fede (Rm 1,17)/ L3/M1,2_3 CFU* (2h settimanali)

L'obiettivo principale del corso è di individuare nel campo della teologia cristiana strumenti metodologici utili per la corretta impostazione dei dialoghi con altre comunità di fede. Un'approfondita riflessione sulla tensione dialettica tra fede e religione costituisce la base concettuale della riflessione. I principali argomenti sviluppati durante le lezioni compongono un quadro di riferimento utile per una valutazione teologica delle principali religioni mondiali. Completa il corso la parte seminariale (8 ore) dedicata alla lettura dei testi scelti della fede Bahà'i (forniti dal docente).

Accreditamento

a) Relazione in aula (20 min. circa) su uno degli argomenti della parte seminariale, consegnata in forma scritta (8-10.000 battute), su un argomento concordato con il docente. b) Colloquio di circa 30 minuti, articolato, in linea di massima, su due temi, uno dei quali scelto dal candidato o candidata.

Bibliografia

Manuali di riferimento

KNITTER, PAUL F., *Introduzione alle teologie delle religioni*, Queriniana, Brescia, 2005.

MOLARI, CARLO, *Teologia del pluralismo religioso*, Pazzini Editore, Villa Verucchio, 2013.

Letture complementari

DI TORA, MARCELLO, *Teologia delle religioni. Linee storiche e teologiche*, Dario Flaccovio Editore, Palermo, 2014.

GISEL, PIERRE, *Che cosa è una religione*, Queriniana, Brescia, 2011.

KÄRKKÄINEN, VELI-MATTI, *An Introduction to the Theology of Religions*, InterVarsity Press, Downers Grove, 2016¹³.

O'COLLINS, GERALD, *Salvezza per tutti. Gli altri popoli di Dio*, Queriniana, Brescia, 2011.

I SEMESTRE**XTPF03, XTPF04, XTPF05****Liturgia. Il culto inclusivo. Dinamiche partecipative e modelli di condivisione liturgica/L3/M1,2_CFU 3
(2 h settimanali)**

Il corso proporrà nel bimestre iniziale una serie di visualizzazioni mirate. Si proietteranno documenti filmici rappresentativi del paesaggio liturgico attuale in ambito protestante-evangelico. Verrà interrogata la disaffezione al culto e il significativo invecchiamento delle assemblee domenicali, ma anche la liturgia come “specchio della Chiesa”. Saranno infine presentati modelli d’approccio e proposte operative tesi a favorire l’“appetibilità liturgica” comunitaria.

Accreditamento

Partecipazione (re)attiva; a) saggio analitico-descrittivo su un capitolo del manuale *Il culto cristiano*, integrato da considerazioni personali (15 mila caratteri); b) redazione di una sequenza liturgica, esplicitandone scelta e implicazioni (15 mila caratteri); c) orale sull’insieme del corso.

Bibliografia

- M. Cassese, *Martin Lutero e la sua riforma liturgica: il percorso storico-teologico di un culto rinnovato*, ISE, Venezia, 2017
 Comunità di Reuilly (ed.), *Il cielo è in voi. Una regola di vita cristiana*, EDB, Bologna, 2011
 E. Genre, *Il culto cristiano. Una prospettiva protestante*, Claudiana, Torino, 2004
 C. M. Ross, *Evangelical versus Liturgical? Defying a dichotomy*, Calvin Institute of Christian Worship, Grand Rapids, MI (USA), 2014
 Unione delle Chiese evangeliche battiste in Italia (ed.), *Liturgie* (consultabili in sede e sul Web)
 Unione delle Chiese evangeliche valdesi e metodiste (ed.), *Liturgie* (consultabili in sede)

XTPBA1, XTPBA2, XTPBA3, XTPBA4, XTPBA5**Innologia. Dar voce alla fede: musica e canto dell’assemblea tra patrimonio e performance/L1,2,3**/M1,2_CFU 3
(2h settimanali)**

Introdotti i lineamenti storico-biblico-teologici dell’innologia protestante e la sua parziale discontinuità con il retaggio cattolico, ne verranno illustrate le evoluzioni espressive: dal contrappunto al rock cristiano, attraverso le dinamiche musicali dei Risvegli. Al panorama vocal-strumentale contemporaneo, profondamente influenzato dall’Era Digitale e dalla trasformazione in “scena” dello spazio-tempo culturali, sarà consacrata una parte significativa del programma. L’apporto periodico di specialisti che illustrino la loro esperienza in materia, corroborandola con video-audizioni, ritmerà l’insieme del corso.

Accreditamento

Partecipazione (re)attiva al corso; a) relazione analitica (5+5 pp.) sul ruolo di musica/canto in due culti cui gli studenti avranno partecipato; b) saggio personale (5 pp.) su orientamenti innologici ed eventuali proposte per le chiese; c) L’esame orale verrà sull’insieme del corso.

Bibliografia

- F. Corsani, F., *Breve guida all’innologia*, Claudiana, Torino, 2012
 E. Lantelme (a cura di), *I canti delle valli valdesi. Identità e memoria di un popolo alpino*, Claudiana, Torino, 1989
 C. Lella, A. Spanu (a cura di), *Celebriamo il Risorto, Inni e canti per L’annuncio dell’Evangelo*, Claudiana, Torino, 2014
 N. Sfredda, *La musica nelle chiese della Riforma*, Claudiana, Torino, 2010
 F. Vouga, *Résonances théologiques de la musique. Bach – Beethoven – Stravinsky – Mozart – Verdi – Britten*, Labor et Fides, Genève, 1983

I e II SEMESTRE

XTPA01, XTPA02, XTPA03, XTPA04, XTPA05

Esercitazione omiletica /L1 _1 CFU

L2,3/M1,2_2CFU

(1 h. settimanale)

Accreditamento

L1: 1CFU per la partecipazione. L2: 2 CFU per la partecipazione e la presentazione di un sermone l'anno. L3/M1,2: 2CFU per la partecipazione e la preparazione di 2 sermoni l'anno

II SEMESTRE

XTPD01, XTPD02

Catechetica. Narrare la fede. Dall'insegnamento all'espressività catechetica/L1,2_CFU 3

(2 h settimanali)

Attraverso una serie di "quadri", verranno illustrati approcci eterogenei – dalla tradizione protestante a formule emerse dopo il 1970 – attestati nelle chiese evangeliche italiane, sottoponendoli a lettura critica. Particolare attenzione sarà accordata al lessico impiegato ("scuola domenicale", "catechismo", "confermazione" ...) e alla formazione dei catechisti, senza trascurare l'impegno/disimpegno delle comunità, nonché l'inter (o trans) -generazionalità dei modelli. Teso a valorizzare l'impatto di una catechesi narrativa anche per adulti, il corso prevede interventi puntuali di attori qualificati.

Accreditamento

Partecipazione (re)attiva; a) "giornale di bordo catechetico", secondo le modalità analitico-critiche dell'osservazione partecipante, per quanti/e abbiano sperimentato la catechesi nel quadro dell'Esperienza formativa in comunità lungo l'A.A. 2019-2020 (si concorderà un saggio alternativo *ad personam* ove necessario); b) script di due incontri catechetici (3+3 pp.); c) esame orale sull'insieme del corso.

Bibliografia

E. Genre, *Con quale autorità? Ripensare la catechesi nella postmodernità*, Claudiana, Torino, 2008

E. Genre, *Cittadini e discepoli. Itinerari di catechesi*, LDC/Claudiana, Leumann/Torino, 2000

S. Manes (a cura di), *83 giochi psicologici per la conduzione dei gruppi*, Franco Angeli, Milano, 2004

K. Powell, J. Mulder, B. Griffin, *Growing Young. 6 essential strategies to help young people discover and love your church*, Baker Books, Ada, USA (MI), 2016

M. Recalcati, *L'ora di lezione. Per un'eretica dell'insegnamento*, Einaudi, Torino, 2014

Servizio Istruzione ed Educazione FCEI (a cura di), *Crescere nella fede* [+manuale per l'insegnante], Claudiana, Torino, 2004

XTPB11, XTPB12, XTPB13, XTPB14, XTPB15

**Pragmatica. Dire è fare. Il passaggio all'atto: ortoprassi e patologie nella vita di Chiesa/
L1,2,3**/M1,2_CFU 3
(2 h settimanali)**

La pragmatica è una disciplina volta a stabilire una comunicazione operativamente efficace, che agevoli i cambiamenti necessari nelle più varie situazioni di vita. L'ortoprassi, ossia la messa in opera di comportamenti e azioni corretti, lineari e positivi ne costituisce il fine dichiarato. "Applicata" alla vita di chiesa, può offrire un contributo significativo, in particolare quando una cultura della frustrazione tenderà a privilegiare la gestione sui progetti e lo status quo sullo sviluppo. Considerando che le Chiese possono aver tendenza a esitare nella scelta d'una strategia globale, la Pragmatica mette inoltre criteri diagnostici e di autovalutazione a disposizione di ministri, Concistori, Consigli e Comunità, non senza prendere in esame le tensioni inerenti a ogni cambiamento significativo.

Accreditamento

Partecipazione (re)attiva, a) saggio analitico-descrittivo su un testo da concordare (15 mila caratteri), b) inchiesta sul campo, utilizzando il metodo dell'osservazione partecipante su un'attività di chiesa da concordare (15mila caratteri), c) orale sull'insieme del corso.

Bibliografia

L. Alexander, *Il linguaggio del corpo*, Feltrinelli, Milano, 2013

H. Arendt, H., *Vita activa. La condizione umana*, Bompani, Milano, 2000

P. Watzlavik, *Il linguaggio del cambiamento*, Feltrinelli, Milano, 2013

P. Watzlavik, J.H. Beavin, D.D. Jackson, *Pragmatica della comunicazione umana*, Astrolabio Ubaldini, Roma, 1971

P. Watzlavik, J.H. Weakland, R. Fisch, *Change: la formazione e la soluzione dei problemi*, Astrolabio Ubaldini, Roma, 1974

I SEMESTRE

XSG001, XSG002, XSG003, XSG004, XSG005

Corso di studi femministi e di genere. *Femminismi e teologie postcoloniali/ L1,2,3/M1,2_2***CFU****(20 h complessive)**

Alcune delle teologie più creative e trasformative vengono oggi dal mondo asiatiche. Allo stesso modo molte delle domande che scuotono le fondamenta delle chiese vengono dalle teologhe africane o latino-americane o emergono dall'esperienza delle donne indigene e migranti in Occidente. Se "la vita delle donne è testo sacro" (Elsa Tamez), esso interpella il testo biblico e la struttura delle chiese e invita a una conversione.

Tali teologie si sviluppano in contesti di dialogo interreligioso e interculturale che spingono ad andare oltre le barriere confessionali e a pensare un mondo regolato da rapporti giusti tra le persone e con il pianeta. Verranno analizzate le teologie womanist e mujerista, ci metteremo in ascolto di teologhe impegnate nella riflessione sugli eco femminismi e le povertà come Ivone Gebara, Musa Dube e Mercy Amba Oduyoye. Verrà dato spazio anche ad approfondimenti sulle teologie queer e sugli studi della maschilità.

Bibliografia di base

Phyllis Trible e B. Diane Lipsett (a cura di), *Fede e femminismo. Saggi ecumenici*, Gioacchino Onorati ed., Canterano (RM) 2017.

Letizia Tomassone, "Dialogo interreligioso e femminismi", In: *Protestantesimo* 72, 2017, 369-377.

Kwok Pui-Lan, *Postcolonial Imagination & Feminist Theology*, Westminster John Knox Press, Louisville 2005.

Elisabeth Schuessler Fiorenza, *L'esegesi femminista del XX secolo*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2016.

Accreditamento

Attraverso la frequenza e la partecipazione attiva al corso. La seconda parte del corso si svolge nella modalità di seminario e si chiede a ogni studente di presentare una propria elaborazione tra i temi proposti (con 2-3 pagine scritte). Chi non avrà presentato un lavoro dovrà sostenere un esame finale sotto forma di colloquio accompagnato da un breve scritto (2-3 pagine).

Recapiti	3
Calendario a.a. 2019-2020	6
Corsi del I semestre	8
Corsi del II semestre	10
Programmi	
Cattedra di Antico Testamento	12
Cattedra di Nuovo Testamento	15
Cattedra di Storia del cristianesimo	18
Cattedra di Sistematica	21
Cattedra di Teologia pratica	24
Studi femministi e di genere	26

FACOLTÀ VALDESE DI TEOLOGIA
Via Pietro Cossa 42 - 00193 ROMA
Tel. 06 32 07 055
www.facoltavaldese.org
segreteria@facoltavaldese.org

